	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение
	о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся


УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 _____ И.Н.Любин
 « _____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

Чита 2017

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Проверил	<i>Специалист по качеству образования</i>	<i>О.С. Мягкова</i>	
Согласовал	<i>Зам. директора по УР</i>	<i>И.М.Ястребова</i>	
Версия: 1.0	<i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 08.11.2017, 10:08</i>		<i>Страница 1 из 12</i>

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;


- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464, и с учетом рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 № 16-52-138ин/16-13) в части, не противоречащей действующему законодательству. Положение определяет сущность самостоятельной работы, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3 Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.4 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений.


1.5 В образовательном процессе определены два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно – исследовательская, научно – исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6 Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям СПО регламентируют максимальный объем учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональным модулям. Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы по теоретическому обучению в целом, по каждому циклу дисциплин, профессиональным модулям и МДК, исходя из объема максимальной учебной

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

нагрузки (не более 54 часов в неделю) и объема обязательных аудиторных занятий и практики (не более 36 часов в неделю).

1.7 Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно – методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими из содержание, осуществляется обучающимися инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

1.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:


- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей, по каждой дисциплине (МДК);
- в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам и темам;
- в календарно – тематических планах учебных дисциплин, МДК.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 При разработке учебных планов определяются:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл.

2.2 По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине,

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

профессиональному модулю. Как правило, он составляет не более 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, профессиональному модулю.

2.3 Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине: «Физическая культура», определяется ФГОС по специальностям СПО.


2.4 Планирование объема времени, отведенного на выполнение конкретного содержания учебного задания, определяется преподавателем эмпирически на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

2.5 При разработке программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.6 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.7 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося регламентируется расписанием.

2.8 Форма самостоятельной работы определяется содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно – исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

преподаватели при разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.


2.9 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

1 Для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно – исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др;

2 Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио и видеозаписями);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ и др);
- изучение нормативных материалов;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- ответы на контрольные вопросы, тестирование и др;

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся


3 Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно – графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных задач);
- подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально – конструкторская работа;
- опытно – экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере; упражнения спортивно – оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

2.10 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности обучающихся.

2.11 при планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная, предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогической ситуации);
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично - поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

- творческая, направленная на формирование знаний – трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ


3.1 При выборе видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам, критерии оценки. При этом преподаватель предупреждает обучающихся, о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4 В функции предметной цикловой комиссии входят:

- подготовка пакета необходимых документов для самостоятельной работы обучающихся, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям.
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, МДК.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым преподавателем колледжа;
- подготовка и издание методических указаний для самостоятельной работы обучающихся, электронных учебных пособий.

3.5 В функции преподавателей входят:

- планирование самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине, МДК.
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся;
- подготовка пакета методических указаний и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы с обучающимися;
- своевременное доведение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся.


4 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию видов заданий для выполнения работы.

4.2 Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и др.
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
	ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»
	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- отчет по учебно – исследовательской работе;
- статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно – популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно – исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;
- представление изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

4.3 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.4 Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень усвоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося самостоятельной работы обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.5 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение
о планировании и организации
самостоятельной работы обучающихся

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

И.Н. Любин

Зам.директора по УР

И.М. Ястребова

Зам. директора по УПР

О.А. Лаптева

Зам. директора по УВР

В.И. Лоскутникова

Заведующая очным отделением:

В.Н. Парягина

Заведующая учебно – методическим отделом

В.Д. Шумилова

Специалист по качеству образования

О.С. Мягкова

